

SVILUPPO TEMPORALE

aprile/maggio

attività

- costruzione del grafo di flusso della giornata di ogni bambino
- attività di confronto tra giornate di due bambini
- inizia il lavoro sull'orologio
- intervista a due genitori e confronto delle loro giornate
- esercizi tecnici e allenamenti collegati
- esercizi di lettura delle ore, poi dei minuti sull'orologio

Si utilizzano (perché i bambini lo fanno spontaneamente) le ore che scandiscono l'inizio o la fine di alcune attività (mi alzo alle, esco da scuola alle ..., ...).

Molto interessante è l'attività di confronto fra i grafi di flusso di due bambini della stessa classe: dentro ad uguali blocchi orari, vi sono descrizioni differenti di azioni.

Greta ha scritto 21 sequenze, Maria ne ha scritte 14; Greta ne ha scritte 7 in più. Perché?

Paolo: «Greta specifica tutto quello che fa durante la giornata»

Filomena: «Greta fa più cose di Maria».

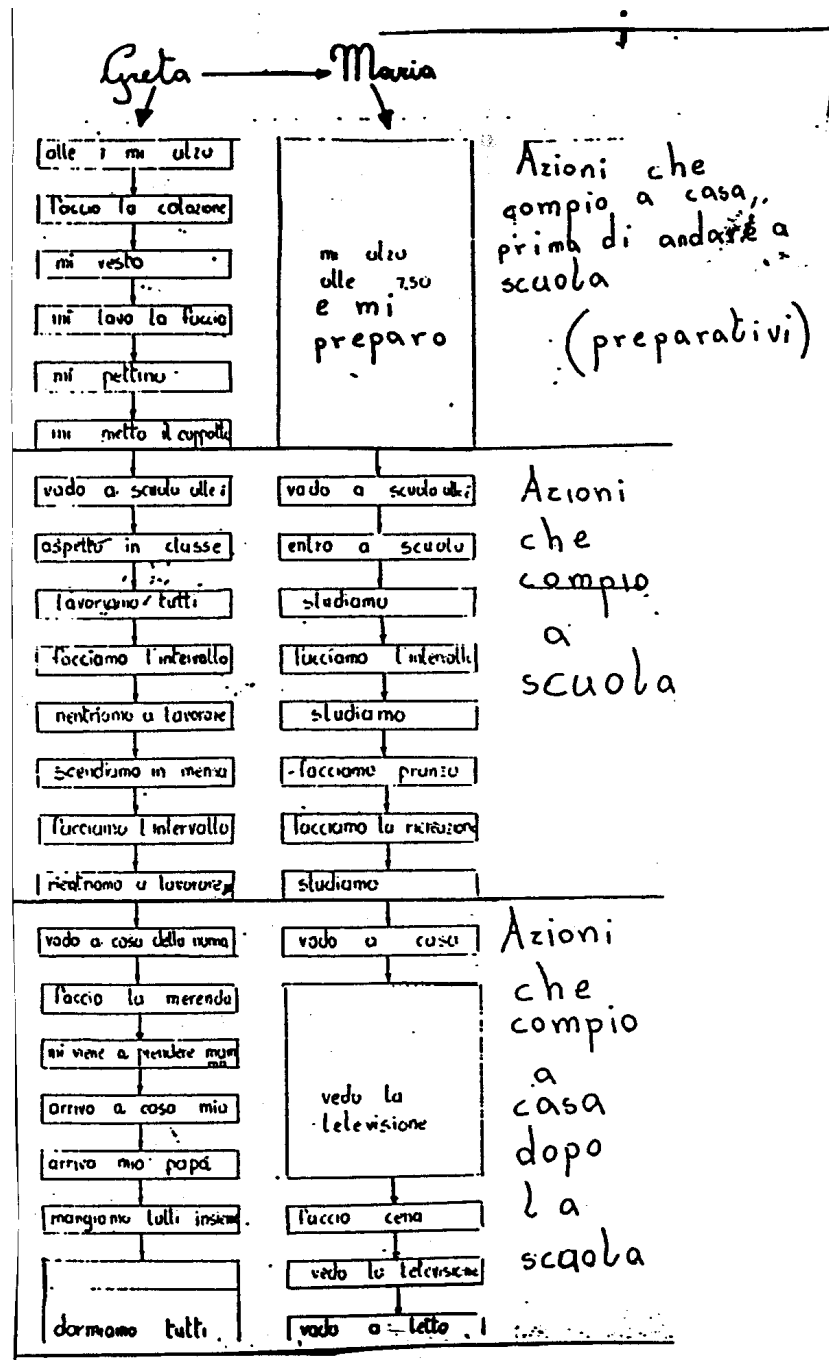
Hanno ragione tutti e due.

Greta, infatti, specifica tutti i preparativi che compie prima di andare a scuola (lavarsi, pettinarsi, ...).

Inoltre Greta fa più cose:

mentre Maria guarda la televisione, Greta mangia la merenda dalla nonna, va a casa sua con la mamma e Alessandro.

Confrontiamo il grafo di flusso di Greta con quello di Maria.



In questa classe si è colta l'occasione del confronto tra i due grafi di flusso per riflettere sulla "contemporaneità".

Venerdì 6 aprile 1986.

Ragioniamo sui molti modi di dire usati nei grafi di flusso.

Abbiamo riletto il grafo di Paola; abbiamo scoperto che:

- 1-in quasi tutte le sequenze Paola dice una azione che fa;
- 2-certe volte non si parla di Paola, ad esempio nella sequenza si parla della campanella

SONO LE
6,30 SUONA
LA CAMPANELLA



Drin
Drin

- 3-in certe sequenze Paola dice 2 azioni che fa nello stesso tempo (contemporaneamente).

Ad esempio:

mangio la
merenda
e guardo la T.V.

Avrebbe potuto dire:

- mentre mangio la merenda guardo la T.V.
- oppure
- mentre guardo la T.V. mangio la merenda.

Venerdì 7 aprile 1986.

Mentre...

- 1>Mentre leggo, imparo nuove parole. (Gabri)
- 2>Mentre dormo, trascorrono le ore. (Andrea)
- 3>Mentre guardo dalla finestra, vedo i merli che beccano l'erba. (Paolo)
- 4>Mentre la mia sorellina dorme, le do i baci. (Laura)
- 5>Mentre io voglio vedere i cartoni animati, mia papà vuole vedere il telegiornale. (Maria)
- 6>Mentre faccio il bagno, gioco con la mia sorella Anna Maria. (Eleonora)
- 7>Mentre la mamma prepara la cena, il papà taglia la siepe. (Stefano)
- 8>Mentre avanza la primavera, gli alberi fioriscono. (Barbara)

Abbiamo scritto 17 enunciati.

Ogni enunciato è composto da 2 frasi

- = enunciato dove, in ogni frase, si parla sempre della stessa persona o della stessa cosa.
- = enunciato dove si parla di 2 persone o di 2 cose diverse.

Giovedì 10 aprile 1986.

Durante la giornata, spesso, mentre tu compi una azione, ne compi anche un'altra, magari senza che tu te ne accorga. Prova a pensare:

IO DORMO	mentre dormo, io sogno
IO FACCO COLAZIONE	mentre faccio colazione, io pasticcio
IO FACCO UN COMPITO	mentre faccio un compito, ragiono
IO MANGIO IN MENSA	mentre mangio, parlo
IO GIOCO	mentre gioco, mi diverto
IO GUARDO LA T.V.	mentre guardo la T.V., mi rilasso
IO MANGIO CENA	mentre mangio-cena guardo la T.V.

Il confronto con le strisce del tempo della propria giornata con quelle dei compagni fa nascere però l'esigenza di quantificare le durate utilizzando l'orologio

Venerdì 11 aprile 1986

Osservo la mia striscia della giornata e la critico.

Io nella mia stanza ho fatto troppo tempo di preparativi, specialmente quello quando esco da scuola, poi ho fatto troppo tempo di mangiare, poi ho fatto troppo poco tempo di sonno. Nella mia striscia il tempo di sonno ci sta 4 volte e come fosse che io dormo 6 ore invece io dormo circa 10 ore.

Le nostre strisce della giornata abbiamo riflettuto sulle nostre strisce ed abbiamo notato che non vanno molto bene:

non sono precise (certe azioni che durano poco, nella striscia sembra che durino tanto);

certe strisce sono lunghe, altre sono corte; non sappiamo che la giornata ha la stessa lunghezza per tutte le persone, cioè dura 24 ore;

la striscia più precisa è quella di Andrea che si è aiutato con le ore: prima di colorare un spazio, Andrea si è chiesto a che ora iniziava una azione e quando finiva.

Faremo tutti come Andrea

Giovedì 8 maggio 1986.

Ci siamo accorti che, per colorare la nostra striscia della giornata, dobbiamo sapere a quale ora inizia e a quale ora finisce ogni nostra attività.

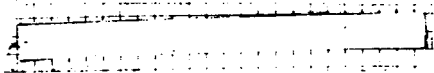
Per poter fare questo noi dobbiamo saper leggere l'ora sull'orologio.

Moi sappiamo che l'orologio è uno strumento che segna le ore e i minuti; serve per misurare il passare del tempo.

Impariamo ad usare l'orologio

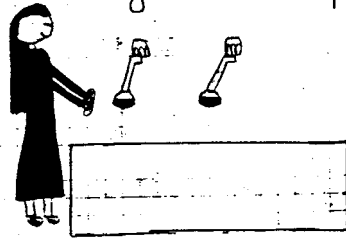
L'ora

Nella striscia della giornata abbiamo rappresentato l'ora con una strisciolina alta 1 cm.



Prova a dire che cosa è per te un'ora e quali attività compi in un'ora.

Un'ora per me è un tempo dove si possono fare tante cose. Da quando mi alzo fino a quando arrivo a scuola passo un'ora; in un'ora faccio l'intervallo del pomeriggio; io in un'ora faccio ginnastica al hurling e poi sempre in un'ora poi tante volte l'esercizio. Un'ora per me è anche un tempo che nella giornata si ripete per 24 volte perché la giornata è composta da 24 ore.



Tutti noi, per lavarci le mani, abbiamo impiegato molto meno di un minuto.

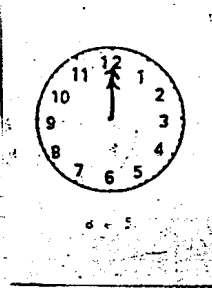
Per allacciarsi le scarpe solo io ho impiegato un minuto perché, volutamente sono andata piano e ho fatto il doppio nodo, come mia abitudine.

Utili a questo punto sono anche degli esercizi/allenamenti di lettura dell'orologio.

Si riportano, a titolo esemplificativo, alcuni esempi

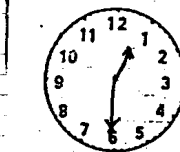
Venerdì 6 Marzo 1995

Come si legge l'orologio.



mezzanotte (ore 24) oppure

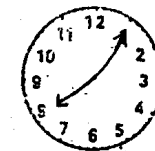
mezzogiorno (ore 12)



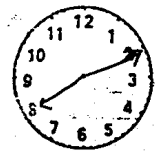
mezzanotte e mezzo (0 e 30) oppure

mezzogiorno e mezzo (12 e 30)

Come si leggono i minuti sull'orologio.



ore 9 e 5 minuti oppure 20 e 5



ore 8 e 10 minuti oppure 20

20 e 10

Venerdì 27 Marzo 1995

Il lavoro sulla "giornata", verso la fine della classe II, può intrecciarsi con riflessioni inerenti l'interdipendenza delle persone, l'apertura alla vita sociale, ecc. (cfr. anche *parallele attività riguardanti la "storia del bambino"*).

Importante è mettere a confronto due giornate differenti (ad es. la mamma e un bambino, due genitori che svolgono attività con orari molto diversi, ecc.).

L'iter che riportiamo vede il confronto tra la giornata di due genitori (una assistente ai malati ed un operaio della FIAT).

Entrambi, in momenti successivi, sono andati in classe e hanno raccontato ai bambini come si svolge la loro giornata (è ugualmente utile riportare però uno scritto dei diretti interessati). Ai bambini è stata poi data la consegna di raccontare in modo temporalmente ordinato la giornata illustrata.

Martedì 28. martedì 1995
Racconta in modo ordinato l'esperienza della signora Lirima, mamma di Rosy.
La mamma di Rosy lavora di notte e ci ha detto che: è una assistente privata e fa il lavoro di assistere gli ammalati, lavora al San Luigi e poi ci ha detto che ad as-

sistere i malati a può stare un giorno un mese un anno. Ha detto che
mentre noi studiamo
lei dorme e mentre
noi dormiamo lei lavora
la mamma di Rosy in-
comincia a lavorare dalle
20 (del pomeriggio) alle
8 della mattina e que-
sto è il turno di
notte il turno di
giorno è dalle 8 alle
20 (di sera)
Lirima mi ha fatto capire che per lei la giornata è diversa perché quando lei dorme
noi studiamo e mentre
noi dormiamo lei lavo-
ra

Che è stata poi confrontata con quella della bambina

11 aprile

Testo collettivo:

Dal nostro lavoro, la striscia della giornata da Bory e della sua mamma, abbiamo capito che: la giornata delle altre persone può essere diversa dalla nostra, cioè dipende dagli impegni di lavoro che ciascuno di noi ha.

Il caso della mamma di Bory ci fa capire

che come lei molte per-

sone lavorano la notte, lavora-

no, mentre altre persone,

come noi, dormono. È quan-

do il mattino noi

ci svegliamo e andiamo

a scuola loro vanno

a dormire

La giornata del papà di Vania e il calcolo di quante ore lavora

5 maggio

Con precisione cerca di raccontare una giornata di lavoro del papà di Vania e riflette attentamente quale diversità c'è nel suo lavoro.

Il papà di Vania lavora alla Fiat e si chiama Severo.

Si alza alle 5,00 mangia (fa colazione) alle 5,05, si veste si lava e va a lavorare, ^{libra} la tessera alle ore 6,00 la tessera

passa attraverso una macchina che segna quando entra e quando esce dalla fabbrica, se arriva ^{prima} un'ora gli pagano un'ora di straordinario e se tarda di un'ora gli levano la paga

di un'ora. Alle 6,10 entra in fabbrica alle 12 e merenda colazione alle 12,30 va in mensa e mangia un panino poi fino alle 1,30 lavora alle 1,35 si cambia e alle 2 e merenda. È a casa (turno di mattino). Poi c'è il turno di pomeriggio: è infatti alla mattina non va al lavoro ma va di pomeriggio. Quando fa il turno di pomeriggio si alza alle 7,00 porta Vania a scuola e poi lui va al lavoro alle ^{16.00} 17,00 e fa le cose che aveva fatto quando faceva il turno di mattino. La diversità è che una volta a lavorare ci va di mattina e ^{un'altra volta} di pomeriggio.

11 maggio 1995

Con un grafo descriviamo la giornata del papà di Vania (turno del mattino)



Quante ore lavora il papà di Vania?
 Ho contato così: dalle 8,00 ³ ~~8,00~~ ^{12,00} ~~12,00~~ ^{12,30} ~~12,30~~ ^{13,00} ~~13,00~~ ^{13,30} ~~13,30~~ ^{14,00} ~~14,00~~ ^{14,30} ~~14,30~~ ^{15,00} ~~15,00~~ ^{15,30} ~~15,30~~ ^{16,00} ~~16,00~~ ^{16,30} ~~16,30~~ ^{17,00} ~~17,00~~ ^{17,30} ~~17,30~~ ^{18,00} ~~18,00~~ ^{18,30} ~~18,30~~ ^{19,00} ~~19,00~~ ^{19,30} ~~19,30~~ ^{20,00} ~~20,00~~ ^{20,30} ~~20,30~~ ^{21,00} ~~21,00~~ ^{21,30} ~~21,30~~ ^{22,00} ~~22,00~~ ^{22,30} ~~22,30~~ ^{23,00} ~~23,00~~ ^{23,30} ~~23,30~~ ^{24,00} ~~24,00~~ ^{24,30} ~~24,30~~ ^{25,00} ~~25,00~~ ^{25,30} ~~25,30~~ ^{26,00} ~~26,00~~ ^{26,30} ~~26,30~~ ^{27,00} ~~27,00~~ ^{27,30} ~~27,30~~ ^{28,00} ~~28,00~~ ^{28,30} ~~28,30~~ ^{29,00} ~~29,00~~ ^{29,30} ~~29,30~~ ^{30,00} ~~30,00~~ ^{30,30} ~~30,30~~ ^{31,00} ~~31,00~~ ^{31,30} ~~31,30~~ ^{32,00} ~~32,00~~ ^{32,30} ~~32,30~~ ^{33,00} ~~33,00~~ ^{33,30} ~~33,30~~ ^{34,00} ~~34,00~~ ^{34,30} ~~34,30~~ ^{35,00} ~~35,00~~ ^{35,30} ~~35,30~~ ^{36,00} ~~36,00~~ ^{36,30} ~~36,30~~ ^{37,00} ~~37,00~~ ^{37,30} ~~37,30~~ ^{38,00} ~~38,00~~ ^{38,30} ~~38,30~~ ^{39,00} ~~39,00~~ ^{39,30} ~~39,30~~ ^{40,00} ~~40,00~~ ^{40,30} ~~40,30~~ ^{41,00} ~~41,00~~ ^{41,30} ~~41,30~~ ^{42,00} ~~42,00~~ ^{42,30} ~~42,30~~ ^{43,00} ~~43,00~~ ^{43,30} ~~43,30~~ ^{44,00} ~~44,00~~ ^{44,30} ~~44,30~~ ^{45,00} ~~45,00~~ ^{45,30} ~~45,30~~ ^{46,00} ~~46,00~~ ^{46,30} ~~46,30~~ ^{47,00} ~~47,00~~ ^{47,30} ~~47,30~~ ^{48,00} ~~48,00~~ ^{48,30} ~~48,30~~ ^{49,00} ~~49,00~~ ^{49,30} ~~49,30~~ ^{50,00} ~~50,00~~ ^{50,30} ~~50,30~~ ^{51,00} ~~51,00~~ ^{51,30} ~~51,30~~ ^{52,00} ~~52,00~~ ^{52,30} ~~52,30~~ ^{53,00} ~~53,00~~ ^{53,30} ~~53,30~~ ^{54,00} ~~54,00~~ ^{54,30} ~~54,30~~ ^{55,00} ~~55,00~~ ^{55,30} ~~55,30~~ ^{56,00} ~~56,00~~ ^{56,30} ~~56,30~~ ^{57,00} ~~57,00~~ ^{57,30} ~~57,30~~ ^{58,00} ~~58,00~~ ^{58,30} ~~58,30~~ ^{59,00} ~~59,00~~ ^{59,30} ~~59,30~~ ^{60,00} ~~60,00~~ ^{60,30} ~~60,30~~ ^{61,00} ~~61,00~~ ^{61,30} ~~61,30~~ ^{62,00} ~~62,00~~ ^{62,30} ~~62,30~~ ^{63,00} ~~63,00~~ ^{63,30} ~~63,30~~ ^{64,00} ~~64,00~~ ^{64,30} ~~64,30~~ ^{65,00} ~~65,00~~ ^{65,30} ~~65,30~~ ^{66,00} ~~66,00~~ ^{66,30} ~~66,30~~ ^{67,00} ~~67,00~~ ^{67,30} ~~67,30~~ ^{68,00} ~~68,00~~ ^{68,30} ~~68,30~~ ^{69,00} ~~69,00~~ ^{69,30} ~~69,30~~ ^{70,00} ~~70,00~~ ^{70,30} ~~70,30~~ ^{71,00} ~~71,00~~ ^{71,30} ~~71,30~~ ^{72,00} ~~72,00~~ ^{72,30} ~~72,30~~ ^{73,00} ~~73,00~~ ^{73,30} ~~73,30~~ ^{74,00} ~~74,00~~ ^{74,30} ~~74,30~~ ^{75,00} ~~75,00~~ ^{75,30} ~~75,30~~ ^{76,00} ~~76,00~~ ^{76,30} ~~76,30~~ ^{77,00} ~~77,00~~ ^{77,30} ~~77,30~~ ^{78,00} ~~78,00~~ ^{78,30} ~~78,30~~ ^{79,00} ~~79,00~~ ^{79,30} ~~79,30~~ ^{80,00} ~~80,00~~ ^{80,30} ~~80,30~~ ^{81,00} ~~81,00~~ ^{81,30} ~~81,30~~ ^{82,00} ~~82,00~~ ^{82,30} ~~82,30~~ ^{83,00} ~~83,00~~ ^{83,30} ~~83,30~~ ^{84,00} ~~84,00~~ ^{84,30} ~~84,30~~ ^{85,00} ~~85,00~~ ^{85,30} ~~85,30~~ ^{86,00} ~~86,00~~ ^{86,30} ~~86,30~~ ^{87,00} ~~87,00~~ ^{87,30} ~~87,30~~ ^{88,00} ~~88,00~~ ^{88,30} ~~88,30~~ ^{89,00} ~~89,00~~ ^{89,30} ~~89,30~~ ^{90,00} ~~90,00~~ ^{90,30} ~~90,30~~ ^{91,00} ~~91,00~~ ^{91,30} ~~91,30~~ ^{92,00} ~~92,00~~ ^{92,30} ~~92,30~~ ^{93,00} ~~93,00~~ ^{93,30} ~~93,30~~ ^{94,00} ~~94,00~~ ^{94,30} ~~94,30~~ ^{95,00} ~~95,00~~ ^{95,30} ~~95,30~~ ^{96,00} ~~96,00~~ ^{96,30} ~~96,30~~ ^{97,00} ~~97,00~~ ^{97,30} ~~97,30~~ ^{98,00} ~~98,00~~ ^{98,30} ~~98,30~~ ^{99,00} ~~99,00~~ ^{99,30} ~~99,30~~ ^{100,00} ~~100,00~~ ^{100,30} ~~100,30~~ ^{101,00} ~~101,00~~ ^{101,30} ~~101,30~~ ^{102,00} ~~102,00~~ ^{102,30} ~~102,30~~ ^{103,00} ~~103,00~~ ^{103,30} ~~103,30~~ ^{104,00} ~~104,00~~ ^{104,30} ~~104,30~~ ^{105,00} ~~105,00~~ ^{105,30} ~~105,30~~ ^{106,00} ~~106,00~~ ^{106,30} ~~106,30~~ ^{107,00} ~~107,00~~ ^{107,30} ~~107,30~~ ^{108,00} ~~108,00~~ ^{108,30} ~~108,30~~ ^{109,00} ~~109,00~~ ^{109,30} ~~109,30~~ ^{110,00} ~~110,00~~ ^{110,30} ~~110,30~~ ^{111,00} ~~111,00~~ ^{111,30} ~~111,30~~ ^{112,00} ~~112,00~~ ^{112,30} ~~112,30~~ ^{113,00} ~~113,00~~ ^{113,30} ~~113,30~~ ^{114,00} ~~114,00~~ ^{114,30} ~~114,30~~ ^{115,00} ~~115,00~~ ^{115,30} ~~115,30~~ ^{116,00} ~~116,00~~ ^{116,30} ~~116,30~~ ^{117,00} ~~117,00~~ ^{117,30} ~~117,30~~ ^{118,00} ~~118,00~~ ^{118,30} ~~118,30~~ ^{119,00} ~~119,00~~ ^{119,30} ~~119,30~~ ^{120,00} ~~120,00~~ ^{120,30} ~~120,30~~ ^{121,00} ~~121,00~~ ^{121,30} ~~121,30~~ ^{122,00} ~~122,00~~ ^{122,30} ~~122,30~~ ^{123,00} ~~123,00~~ ^{123,30} ~~123,30~~ ^{124,00} ~~124,00~~ ^{124,30} ~~124,30~~ ^{125,00} ~~125,00~~ ^{125,30} ~~125,30~~ ^{126,00} ~~126,00~~ ^{126,30} ~~126,30~~ ^{127,00} ~~127,00~~ ^{127,30} ~~127,30~~ ^{128,00} ~~128,00~~ ^{128,30} ~~128,30~~ ^{129,00} ~~129,00~~ ^{129,30} ~~129,30~~ ^{130,00} ~~130,00~~ ^{130,30} ~~130,30~~ ^{131,00} ~~131,00~~ ^{131,30} ~~131,30~~ ^{132,00} ~~132,00~~ ^{132,30} ~~132,30~~ ^{133,00} ~~133,00~~ ^{133,30} ~~133,30~~ ^{134,00} ~~134,00~~ ^{134,30} ~~134,30~~ ^{135,00} ~~135,00~~ ^{135,30} ~~135,30~~ ^{136,00} ~~136,00~~ ^{136,30} ~~136,30~~ ^{137,00} ~~137,00~~ ^{137,30} ~~137,30~~ ^{138,00} ~~138,00~~ ^{138,30} ~~138,30~~ ^{139,00} ~~139,00~~ ^{139,30} ~~139,30~~ ^{140,00} ~~140,00~~ ^{140,30} ~~140,30~~ ^{141,00} ~~141,00~~ ^{141,30} ~~141,30~~ ^{142,00} ~~142,00~~ ^{142,30} ~~142,30~~ ^{143,00} ~~143,00~~ ^{143,30} ~~143,30~~ ^{144,00} ~~144,00~~ ^{144,30} ~~144,30~~ ^{145,00} ~~145,00~~ ^{145,30} ~~145,30~~ ^{146,00} ~~146,00~~ ^{146,30} ~~146,30~~ ^{147,00} ~~147,00~~ ^{147,30} ~~147,30~~ ^{148,00} ~~148,00~~ ^{148,30} ~~148,30~~ ^{149,00} ~~149,00~~ ^{149,30} ~~149,30~~ ^{150,00} ~~150,00~~ ^{150,30} ~~150,30~~ ^{151,00} ~~151,00~~ ^{151,30} ~~151,30~~ ^{152,00} ~~152,00~~ ^{152,30} ~~152,30~~ ^{153,00} ~~153,00~~ ^{153,30} ~~153,30~~ ^{154,00} ~~154,00~~ ^{154,30} ~~154,30~~ ^{155,00} ~~155,00~~ ^{155,30} ~~155,30~~ ^{156,00} ~~156,00~~ ^{156,30} ~~156,30~~ ^{157,00} ~~157,00~~ ^{157,30} ~~157,30~~ ^{158,00} ~~158,00~~ ^{158,30} ~~158,30~~ ^{159,00} ~~159,00~~ ^{159,30} ~~159,30~~ ^{160,00} ~~160,00~~ ^{160,30} ~~160,30~~ ^{161,00} ~~161,00~~ ^{161,30} ~~161,30~~ ^{162,00} ~~162,00~~ ^{162,30} ~~162,30~~ ^{163,00} ~~163,00~~ ^{163,30} ~~163,30~~ ^{164,00} ~~164,00~~ ^{164,30} ~~164,30~~ ^{165,00} ~~165,00~~ ^{165,30} ~~165,30~~ ^{166,00} ~~166,00~~ ^{166,30} ~~166,30~~ ^{167,00} ~~167,00~~ ^{167,30} ~~167,30~~ ^{168,00} ~~168,00~~ ^{168,30} ~~168,30~~ ^{169,00} ~~169,00~~ ^{169,30} ~~169,30~~ ^{170,00} ~~170,00~~ ^{170,30} ~~170,30~~ ^{171,00} ~~171,00~~ ^{171,30} ~~171,30~~ ^{172,00} ~~172,00~~ ^{172,30} ~~172,30~~ ^{173,00} ~~173,00~~ ^{173,30} ~~173,30~~ ^{174,00} ~~174,00~~ ^{174,30} ~~174,30~~ ^{175,00} ~~175,00~~ ^{175,30} ~~175,30~~ ^{176,00} ~~176,00~~ ^{176,30} ~~176,30~~ ^{177,00} ~~177,00~~ ^{177,30} ~~177,30~~ ^{178,00} ~~178,00~~ ^{178,30} ~~178,30~~ ^{179,00} ~~179,00~~ ^{179,30} ~~179,30~~ ^{180,00} ~~180,00~~ ^{180,30} ~~180,30~~ ^{181,00} ~~181,00~~ ^{181,30} ~~181,30~~ ^{182,00} ~~182,00~~ ^{182,30} ~~182,30~~ ^{183,00} ~~183,00~~ ^{183,30} ~~183,30~~ ^{184,00} ~~184,00~~ ^{184,30} ~~184,30~~ ^{185,00} ~~185,00~~ ^{185,30} ~~185,30~~ ^{186,00} ~~186,00~~ ^{186,30} ~~186,30~~ ^{187,00} ~~187,00~~ ^{187,30} ~~187,30~~ ^{188,00} ~~188,00~~ ^{188,30} ~~188,30~~ ^{189,00} ~~189,00~~ ^{189,30} ~~189,30~~ ^{190,00} ~~190,00~~ ^{190,30} ~~190,30~~ ^{191,00} ~~191,00~~ ^{191,30} ~~191,30~~ ^{192,00} ~~192,00~~ ^{192,30} ~~192,30~~ ^{193,00} ~~193,00~~ ^{193,30} ~~193,30~~ ^{194,00} ~~194,00~~ ^{194,30} ~~194,30~~ ^{195,00} ~~195,00~~ ^{195,30} ~~195,30~~ ^{196,00} ~~196,00~~ ^{196,30} ~~196,30~~ ^{197,00} ~~197,00~~ ^{197,30} ~~197,30~~ ^{198,00} ~~198,00~~ ^{198,30} ~~198,30~~ ^{199,00} ~~199,00~~ ^{199,30} ~~199,30~~ ^{200,00} ~~200,00~~ ^{200,30} ~~200,30~~ ^{201,00} ~~201,00~~ ^{201,30} ~~201,30~~ ^{202,00} ~~202,00~~ ^{202,30} ~~202,30~~ ^{203,00} ~~203,00~~ ^{203,30} ~~203,30~~ ^{204,00} ~~204,00~~ ^{204,30} ~~204,30~~ ^{205,00} ~~205,00~~ ^{205,30} ~~205,30~~ ^{206,00} ~~206,00~~ ^{206,30} ~~206,30~~ ^{207,00} ~~207,00~~ ^{207,30} ~~207,30~~ ^{208,00} ~~208,00~~ ^{208,30} ~~208,30~~ ^{209,00} ~~209,00~~ ^{209,30} ~~209,30~~ ^{210,00} ~~210,00~~ ^{210,30} ~~210,30~~ ^{211,00} ~~211,00~~ ^{211,30} ~~211,30~~ ^{212,00} ~~212,00~~ ^{212,30} ~~212,30~~ ^{213,00} ~~213,00~~ ^{213,30} ~~213,30~~ ^{214,00} ~~214,00~~ ^{214,30} ~~214,30~~ ^{215,00} ~~215,00~~ ^{215,30} ~~215,30~~ ^{216,00} ~~216,00~~ ^{216,30} ~~216,30~~ ^{217,00} ~~217,00~~ ^{217,30} ~~217,30~~ ^{218,00} ~~218,00~~ ^{218,30} ~~218,30~~ ^{219,00} ~~219,00~~ ^{219,30} ~~219,30~~ ^{220,00} ~~220,00~~ ^{220,30} ~~220,30~~ ^{221,00} ~~221,00~~ ^{221,30} ~~221,30~~ ^{222,00} ~~222,00~~ ^{222,30} ~~222,30~~ ^{223,00} ~~223,00~~ ^{223,30} ~~223,30~~ ^{224,00} ~~224,00~~ ^{224,30} ~~224,30~~ ^{225,00} ~~225,00~~ ^{225,30} ~~225,30~~ ^{226,00} ~~226,00~~ ^{226,30} ~~226,30~~ ^{227,00} ~~227,00~~ ^{227,30} ~~227,30~~ ^{228,00} ~~228,00~~ ^{228,30} ~~228,30~~ ^{229,00} ~~229,00~~ ^{229,30} ~~229,30~~ ^{230,00} ~~230,00~~ ^{230,30} ~~230,30~~ ^{231,00} ~~231,00~~ ^{231,30} ~~231,30~~ ^{232,00} ~~232,00~~ ^{232,30} ~~232,30~~ ^{233,00} ~~233,00~~ ^{233,30} ~~233,30~~ ^{234,00} ~~234,00~~ ^{234,30} ~~234,30~~ ^{235,00} ~~235,00~~ ^{235,30} ~~235,30~~ ^{236,00} ~~236,00~~ ^{236,30} ~~236,30~~ ^{237,00} ~~237,00~~ ^{237,30} ~~237,30~~ ^{238,00} ~~238,00~~ ^{238,30} ~~238,30~~ ^{239,00} ~~239,00~~ ^{239,30} ~~239,30~~ ^{240,00} ~~240,00~~ ^{240,30} ~~240,30~~ ^{241,00} ~~241,00~~ ^{241,30} ~~241,30~~ ^{242,00} ~~242,00~~ ^{242,30} ~~242,30~~ ^{243,00} ~~243,00~~ ^{243,30} ~~243,30~~ ^{244,00} ~~244,00~~ ^{244,30} ~~244,30~~ ^{245,00} ~~245,00~~ ^{245,30} ~~245,30~~ ^{246,00} ~~246,00~~ ^{246,30} ~~246,30~~ ^{247,00} ~~247,00~~ ^{247,30} ~~247,30~~ ^{248,00} ~~248,00~~ ^{248,30} ~~248,30~~ ^{249,00} ~~249,00~~ ^{249,30} ~~249,30~~ ^{250,00} ~~250,00~~ ^{250,30} ~~250,30~~ ^{251,00} ~~251,00~~ ^{251,30} ~~251,30~~ ^{252,00} ~~252,00~~ ^{252,30} ~~252,30~~ ^{253,00} ~~253,00~~ ^{253,30} ~~253,30~~ ^{254,00} ~~254,00~~ ^{254,30} ~~254,30~~ ^{255,00} ~~255,00~~ ^{255,30} ~~255,30~~ ^{256,00} ~~256,00~~ ^{256,30} ~~256,30~~ ^{257,00} ~~257,00~~ ^{257,30} ~~257,30~~ ^{258,00} ~~258,00~~ ^{258,30} ~~258,30~~ ^{259,00} ~~259,00~~ ^{259,30} ~~259,30~~ ^{260,00} ~~260,00~~ ^{260,30} ~~260,30~~ <

Le frasi di due bambini consentono una interessante riflessione linguistica - "confronto di testi"

Riflessione linguistica

Leggi con attenzione queste due frasi, che si riferiscono all'intensità del papà di Vania.

ROSY: "Alle 6.00 deve essere presente perchè si incomincia a lavorare alle 6.30"

GIORGIA: "Deve essere lì alle 6.00 perchè se no gli tolgono mezz'ora di lavoro dalla paga"

Rosy e Giorgia dicono la stessa cosa?

SÌ DICANO LA STESSA COSA

(Sottolinea in rosso ciò che dicono)

Sottolinea in rosso i "perchè" che Rosy e Giorgia scrivono per motivare ciò che vogliono dire.

Che differenze noti fra il "perchè" di Rosy e il "perchè" di Giorgia?

Il perchè di Rosy è che deve essere puntuale e il perchè di Giorgia è che ^{se arriva} se non ⁱⁿ ~~se non~~ gli tolgono la paga (essere puntuale)

il perchè di tutte e due è il fatto di essere puntuale

Conclusioni:

Nel suo perchè Rosy parla dell'orario del lavoro; invece Giorgia parla di quanto viene ~~colto~~ ^{si arriva} ~~si arriva~~ ^{un ritardo} un ritardo

Il confronto delle due giornate stimola riflessioni e osservazioni e calcoli di durate e di differenze

24 maggio

Osservazioni collettive.

Abbiamo riflettuto molto sulla giornata di papà Saverio e di mamma Sistina. Ognuno di noi ha colto delle differenze che abbiamo voluto mettere insieme: alcuni hanno notato che queste 2 persone svolgono lavori diversi, hanno orari ^{di lavoro} ~~diversi~~ differenti, perciò hanno esigenze diverse che cambiano completamente la loro giornata.

Qualcuno ha notato che quando la mamma di Rosy lavora, il papà di Vania dorme, quando è la mamma di Rosy che va a dormire il papà di Vania lavora. perciò La mamma di Rosy lavora di notte il papà di Vania lavora di mettina ~~giorno~~ ^{giorno} a di sera.

Le attività di "Educazione all'immagine" collegate alla "Giornata" consentono interessanti confronti di testi, ormai di una certa complessità.

Parallelamente sono utili gli allenamenti

Confrontiamo 2 testi sul quadro di Monet
("Impressioni: il sole si leva")

Il cielo è con delle sfumature rosse e verdi
anche arancioni, c'è il sole è rosso.

Ci sono delle barche, c'è il fiume, ci sono
gli alberi delle barche. Ci sono i riflessi del
sole nell'acqua.

Il quadro mi piace tanto perché ha tante
sfumature che mi piacciono.

Il pittore ha pitturato le barche in orizzontale,
gli alberi invece verticali e non ha fatto il
contorno, ha subito dipinto (Giulia)

Io vedo il cielo con tanti colori. L'acqua fa
specchiare il sole e il sole si vede arancione e
fa diventare un pezzo di acqua arancione. Nel cielo
ci sono dei colori di sera e dei colori di mattina
perché il sole fa diventare certi colori chiari, però
non è salito tutto, allora certi colori sono scuri.

Nell'acqua c'è più di una barca e certe
barche fanno il fumo e sembrano alberi. Su una
barca ci sono 2 signori, uno seduto e uno
in piedi che pesca.

A me fa paura perché è tutto fermo e ci
sono molti colori scuri.

Il pittore non ha fatto i contorni, ha subito
colorato con il pennello (Marco)

Allenamenti

Conta quanti minuti mancano per
formare un'ora:

45	+	15	=	60
30	+	30	=	60
15	+	45	=	60
40	+	20	=	60
10	+	50	=	60
55	+	5	=	60
20	+	40	=	60
35	+	25	=	60
50	+	10	=	60

Trasforma le ore del mattino
in quelle del pomeriggio:

mattino	pomeriggio
7	19
11	10 23
8	20
3	15
5	17
10	22
12	24
1	13
9	16