

CLASSE V – SCHEDE DI LAVORO – STORIA LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

Scheda 1

Introduzione

Lo scopo di questo gruppo di schede è di presentare alcuni aspetti della grande trasformazione dei modi di produrre, consumare e vivere avvenuta in alcuni paesi europei (Inghilterra, Olanda, Francia...) dopo il 1500. Un momento cruciale di tale trasformazione (tra il 1750 e il 1850) viene chiamato, nei libri di storia, **RIVOLUZIONE INDUSTRIALE**

La parola INDUSTRIA deriva dal latino e significa: attività svolta con impegno. Anche la parola RIVOLUZIONE deriva dal latino e significa: movimento improvviso, cambiamento violento. In realtà la RIVOLUZIONE INDUSTRIALE non è avvenuta di colpo e cambiamenti nel modo di produrre avvengono anche oggi.

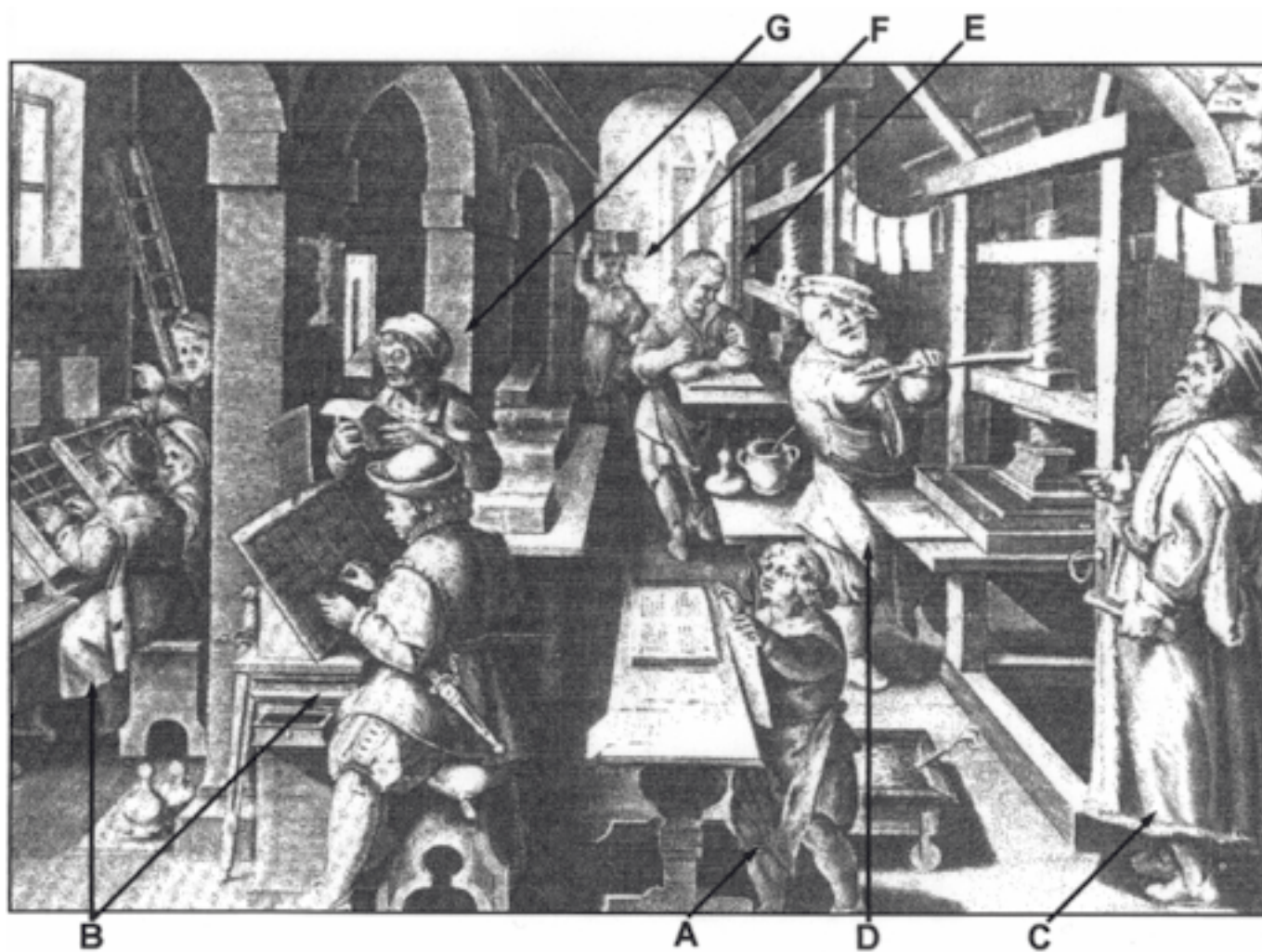
In questa scheda ci occuperemo di alcune importanti trasformazioni che hanno portato l'Europa dalla situazione del Medioevo alla situazione attuale.

COME SI PRODUCEVA, COSA SI CONSUMAVA, COME SI VIVEVA IN EUROPA ALL'EPOCA DELLA SCOPERTA DELL'AMERICA?

La produzione di vestiti, attrezzi agricoli, libri, ecc. avveniva in piccole aziende artigianali, dove il padrone dell'azienda seguiva tutte le attività svolte dai dipendenti e spesso lavorava con essi.

I dipendenti spesso erano apprendisti che cercavano di imparare il mestiere per poi "mettersi in proprio" o sostituire l'artigiano quando diventava vecchio. I compiti più umili erano svolti dalle persone con minore esperienza e capacità, però vi era per esse la possibilità di imparare il mestiere osservando il lavoro degli altri e collaborando con le persone più esperte. In molti casi la manodopera era costituita dai famigliari dell'artigiano (BOTTEGA ARTIGIANA A CONDUZIONE FAMILIARE), in altri casi si trattava di più famiglie che collaboravano tra loro.

CLASSE V – SCHEDE DI LAVORO – STORIA
LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE



CLASSE V – SCHEDE DI LAVORO – STORIA
LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

ATTIVITA'

Il disegno riportato nella pagina precedente rappresenta una stamperia all'inizio del '500...

1) Formula delle ipotesi su cosa stanno facendo le persone raffigurate nel disegno:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.
- F.
- G.

2) Secondo te, quali saranno le persone con uno stipendio più alto e quelle con lo stipendio più basso? (prova a metterle in ordine, dal più pagato al meno pagato)

-
-
-
-
-
-

3) E' possibile che il ragazzo indicato con A impari il mestiere svolto da B? Come può avvenire ciò?

-
-
-

CLASSE V – SCHEDE DI LAVORO – STORIA LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE



Alla produzione artigianale, attorno al 1500, si dedicava meno dell'10% della popolazione, e gli artigiani erano concentrati soprattutto nei centri abitati più grossi (città e grandi villaggi). Minore ancora era la percentuale degli addetti ai commerci; oltre l'80% della popolazione era costituita da persone che lavoravano i campi o che comunque vivevano sui prodotti della terra (piccoli proprietari terrieri, contadini che affittavano terreni, ecc...).

Per quanto riguarda i consumi, alcuni prodotti "di lusso" venivano da lontano, erano molto costosi e quindi potevano essere acquistati solo dalle famiglie più ricche (stoffe pregiate, arazzi, tappeti, armi pregiate, spezie...). Per la maggior parte della gente della città e delle campagne i cibi, il vestiario, gli attrezzi per lavorare i campi, ecc... erano prodotti nelle zone dove venivano utilizzati; spesso le BOTTEGHE artigiane (cioè i luoghi di produzione di tessuti, attrezzi, ecc...) erano anche i luoghi di vendita di ciò che veniva prodotto.

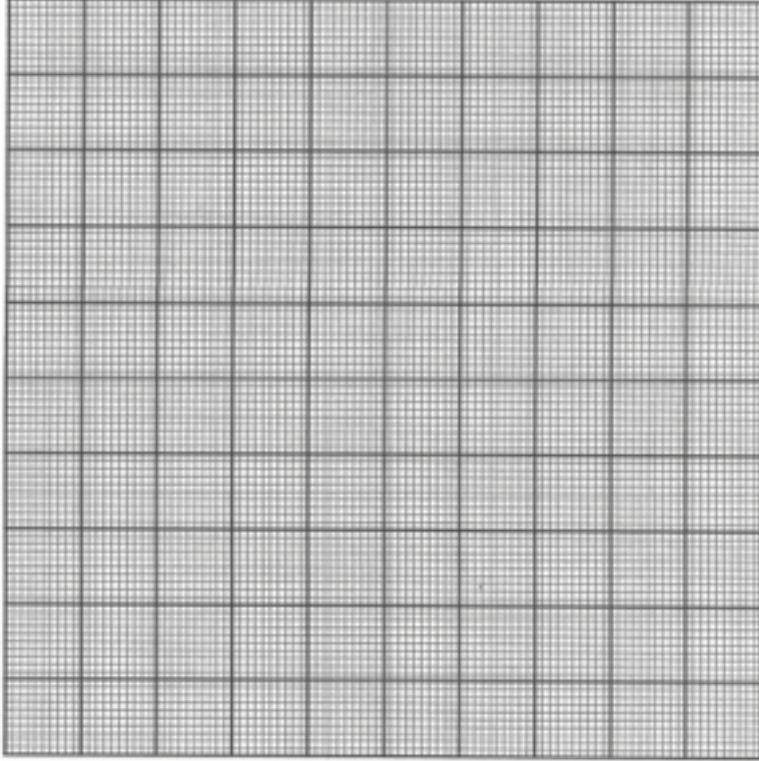
In generale gli oggetti che richiedevano lavorazioni più lunghe e complesse (vestiti della festa, attrezzi per il lavoro dei campi...) erano costosi e quindi si tendeva ad utilizzarli a lungo; le famiglie più modeste li acquistavano solo se erano veramente necessari; inoltre molti beni venivano prodotti in casa.

Per quanto riguarda il modo di vivere, solo i grandi signori potevano permettersi svaghi ed attività molto varie (battute di caccia alla grossa selvaggina, feste e ricevimenti nei loro palazzi e nei loro castelli, musica, letteratura...), ma si trattava di una percentuale molto piccola della popolazione: 0,3%, 0,5% in molti Paesi europei, poco più dell'1% in altri Paesi europei!

CLASSE V – SCHEDE DI LAVORO – STORIA
LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

ATTIVITÀ

1) Rappresenta graficamente come era distribuita la popolazione, in percentuale (assegna un colore diverso ad ogni gruppo: es. signori → giallo; artigiani → rosso...)



2) In questa pagina, ti sono state fornite alcune informazioni sui consumi e sui modi di vivere della popolazione europea attorno al 1500 e sono riportate alcune percentuali. Quali sono, secondo te, le principali differenze rispetto ad oggi?