CLASSE V – SCHEDE DI LAVORO – STORIA
LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

Scheda 2 inserto per l'insegnante

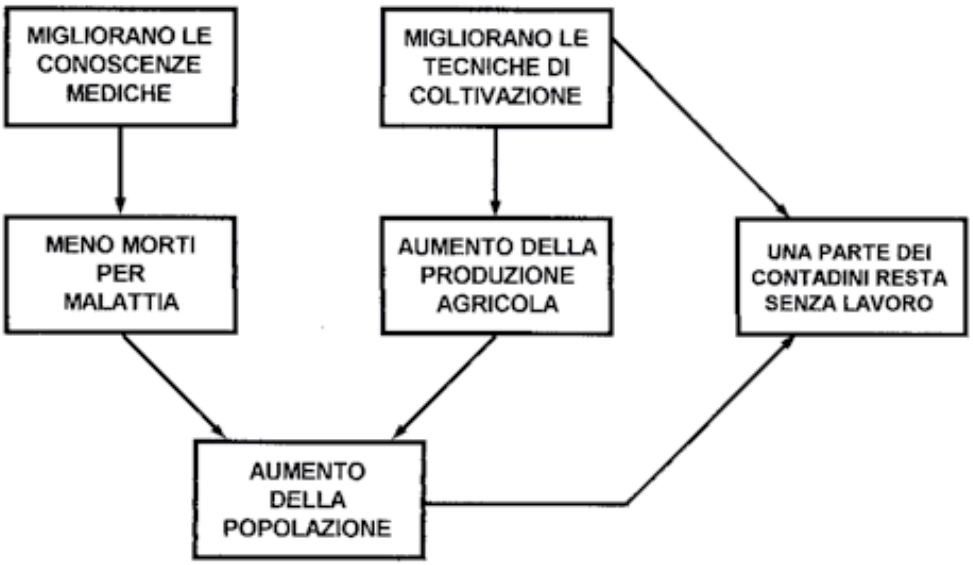
(Uno dei possibili intrecci tra i filoni "CACAO" e "U.M.A." è quello di gestire questa scheda in parallelo con la scheda n°14 "Colonizzazione dell'Africa")

Poiché le persone acquistavano di più, si svilupparono nuovi commerci. Già nel corso dello stesso XVII secolo, in alcuni paesi europei (Inghilterra, Olanda) lo stato si organizzò per aiutare i mercanti proteggendo con navi armate le navi che trasportavano le merci.
In alcuni Stati i mercanti venivano aiutati anche con delle leggi: ad esempio nel 1651 in Inghilterra venne stabilita una legge secondo la quale un mercante italiano poteva portare in quel paese solo merci italiane, un francese solo merci francesi, mentre il mercante inglese poteva portare in Inghilterra merci provenienti da tutto il mondo.
Ci fu poi un aumento di popolazione in tutta Europa, perché:

- migliorarono le conoscenze mediche e molte malattie furono curate meglio
- migliorarono i modi di coltivare e gli attrezzi usati (ad esempio l'aratro di legno venne sostituito da quello di ferro; così si raccolsero più prodotti dai campi.

I cambiamenti dell'agricoltura e l'aumento di popolazione fecero sì che si producesse di più, ma anche che ci fosse meno bisogno di contadini; parte di questi rimase così senza lavoro.

ATTIVITÀ

1) Spiega perché, secondo te, la legge stabilita in Inghilterra nel 1651 favoriva i mercanti inglesi.

2) Rileggi con attenzione le righe che parlano dell'aumento della popolazione e completa lo schema seguente: